L'ECHO DE SAINT JOSEPH

16, cours Saint Louis - 13100 Aix en Provence
Tel et fax : 04.42.23.02.19 - E-Mail : cp.stjoaix@free.fr
Père Bernard : 04.42.21.25.44 - E-Mail : pere.bernard.tiran@free.fr
www.saintjoseph-aix.fr

ENRACINE TOI…

Dans la foi…
Dans le dialogue avec Dieu …
Dans l'Amour
pour Dieu
pour le prochain

Le temps du CAREME est le temps de l'enracinement …
Ce n'est pas le temps du « survol »
Ni celui d'un temps « calculé », limité, restreint, mesuré…
accordé à Dieu et au prochain …
Ni le temps abrégé pour aller « plus vite »
Ni un temps où l'on « picore » de ci, de là …

C'est le temps où on « prend le temps »
Où pour « donner du fruit, et un fruit qui demeure »,

Il nous faut plonger profond
Dans la terre de la PAROLE
Dans la terre de la PRIERE
Dans la terre de la CONTEMPLATION
Dans la terre de l' AMOUR PARTAGE (on donne et on reçoit…)

C'est le temps où l'on accepte de prendre du temps …
Pour découvrir ce que me dit Dieu dans sa Parole
Ce que me dit Dieu dans la célébration de Son Jour, le Dimanche
Ce que me dit Dieu dans le cœur
Silencieux à l'extérieur, abondant à l'intérieur…

C'est un temps où je retrouve la Source, le Puits, la Lumière, la boussole, le GPS…

Afin de trouver ou retrouver Jésus Christ qui me redit :

« Je SUIS : le CHEMIN , la VERITE, et la VIE … »

En marche pour un Carême « nourrissant »

Père Bernard

MOT DU CHEF D'ETABLISSEMENT COORDINATEUR

Vivre le Carême à St Joseph à travers l'esprit de fraternité

A Pâques, Jésus est vivant et ressuscité d'entre les morts, la Vie (symbolisée par les bourgeons et l'œuf) est donc plus forte et plus grande que la mort (symbolisée par le bois mort).

Nous avons repris cette tradition allemande de l'arbre de Pâques, comme l'année dernière, pour jalonner notre temps de Carême à Saint Joseph.
Nous voyons donc fleurir cet arbre dans le hall du collège et chaque lundi et chaque vendredi de Carême à 13 heures 45, nous proposons à chacun d'entreprendre notre traversée du désert en répondant à un effort pour apprendre à mieux aimer et pour vivre notre carême selon les « 3 P » :

Prière, Partage et Pénitence.

Prière, c'est trouver et prendre plus de temps pour prier notre Seigneur.
Partage, c'est ouvrir notre cœur à ceux qui nous entourent.
Pénitence au sens de *Sacrifice*, c'est faire par exemple un petit sacrifice de temps pour se centrer sur Dieu, c'est faire un petit sacrifice de confort, de superflu, pour partager avec ceux qui en ont plus besoin que nous et/ou tout autre sacrifice choisi personnellement…

Nous avons particulièrement insisté sur la nécessité de raviver le lien de « fraternité » unissant la famille humaine, notre famille timonienne, notre famille de St Joseph en insistant sur la « conscience d'être en relation », celle d'être « tous réciproquement indispensables »…

« La fraternité a besoin d'être découverte, aimée, expérimentée, annoncée, et témoignée », nous dit le pape.
C'est dans ce sens que cette semaine, nous avons proposé à nos collégiens d'être « gardiens les uns des autres » et chacun a tiré « au sort » le nom de l'un de ses camarades afin de veiller avec bienveillance sur lui.

Puissions-nous pendant ce temps de Carême et dans les actes quotidiens de notre vie être témoins vivants de l'amour de Dieu dans la relation fraternelle avec notre prochain….

Belle montée vers Pâques !

Isabelle GARCIA-ALONSO

MOT DU CHEF D'ETABLISSEMENT DU PRIMAIRE

Chères familles,

Nous voilà en chemin vers Pâques au côté de Jésus!

Temps de la montée vers Pâques, le Carême est ce temps de cheminement, de remise en cause qui donne tout son relief à la fête de la Résurrection.
Depuis le début de l'année, nous essayons de vivre dans le silence: silence pour écouter Dieu et les autres, silence pour se retrouver et s'écouter, silence pour prier…

Durant ce carême, nous allons tous, du plus petit au plus grand, nous préparer à accueillir la Bonne Nouvelle en favorisant le silence intérieur.

Nous vous proposons de reprendre avec vos enfants le texte de la prière de la Main écrite par le Pape François. Elle accompagnera chaque classe durant ces 40 jours et nous aidera à prier. Une adaptation est proposée pour les plus petits, facile et parlante, elle nous permettra tous de prier et ainsi de préparer notre cœur à la Résurrection.

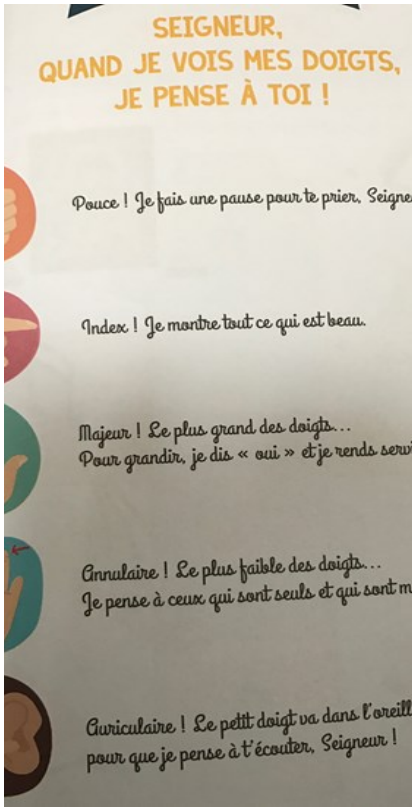
1. Le *pouce* est le doigt le plus proche de vous. Donc, commencer par prier pour ceux qui vous sont les plus proches. Ils sont les personnes les plus susceptibles de revenir à nos mémoires. Priez pour les gens qui nous sont chers est un « doux devoir ».

2. Ensuite l'*index*. Priez pour ceux qui enseignent la foi, ceux qui s'occupent de l'éducation et des soins médicaux. Ils ont besoin de soutien et de sagesse afin qu'ils puissent montrer le droit chemin aux autres. Ne les oubliez pas dans vos prières.

3. Le doigt qui suit est le *majeur*, le plus long. Il nous rappelle nos gouvernants. Ce sont eux qui dirigent le destin de notre pays. Ils ont besoin de l'aide de Dieu.

4. Le quatrième doigt est l'*annulaire*. Bien que cela puisse nous surprendre, c'est notre doigt le plus faible. Il doit vous rappeler de prier pour les faibles, pour ceux qui ont beaucoup de problèmes à résoudre ou qui sont éprouvés par la maladie. Ils ont besoin de vos prières. Nous sommes invités aussi à prier pour les mariages.

5. Et enfin, il y a notre petit doigt, l'*auriculaire*, le plus petit de tous les doigts, aussi petit que nous devons nous tenir devant Dieu et devant les autres. Le petit doigt est là pour vous rappeler que vous devez prier pour vous-même. Ce n'est que lorsque vous avez prié pour les quatre autres groupes, que vous pourrez le mieux identifier vos besoins et donc prier pour vous.



Nous vous souhaitons à tous un beau temps de carême serein, riche de partage, de prières.

Bérengère DUMEYNIOU

ECHO ECOLE

Classe de neige pour les élèves de CP, CE2 et CM1

Du 9 au 13 janvier 2017, les classes de CP, CE2 et CM1 sont parties en classe de neige à Chabanon.

Nous avons séjourné à l'hôtel « Le Blanchon », la décoration était trèss jolie, mélangée de rouge et de blanc. Les repas étaient délicieux et faits maison. Nous avons mangé des plats montagnards comme la tartiflette.
Nous étions répartis à différents étages : les CP au -1, les garçons CM1 au niveau de la réception, les filles CE2 et CM1 au 1er étage et les garçons CE2 sous les toits.
Dès le lundi après-midi, nous sommes partis sur les pistes et nous avons fait connaissance avec nos moniteurs. Nous avons été répartis dans différents groupes de niveaux pour skier toute la semaine.
Julien et Mathieu s'occupait du groupe des Piou-Piou, Gaël et Alexandre ont formé les oursons et les flocons, les 1ère étoile étaient encadrés par Florian, Alexis s'occupait des 2ème étoiles et Pierrot des 3ème étoiles et plus…
Les groupes ont skié sur des pistes vertes, bleues et rouges en fonction du niveau.

Durant cette classe de neige nous avons rencontré Toto, un habitant de Chabanon et conducteur de traîneaux. Le mercredi matin, il nous a montré ses chiens de traîneaux : Touko, Milka, Tango, Apache. Le chien qui mène les autres s'appelle le chien de tête. Toto nous a montré comment attacher les chiens au traîneau, comment mettre le harnais et comment conduire le traîneau. En-

Lors des veillées, Toto est venu nous raconter des légendes et nous avons passé de très bons moments. Nous avons découvert des légendes sur le sabot de Vénus et sur l'étoile du Berger. Pour une deuxième veillée, Toto nous a proposé un film documentaire qu'il a produit sur la flore et la faune. Toto a filmé de très jolies plantes, aussi jolies que dangereuses. Il nous a parlé d'un fruit qui s'appelle le gratte-cul, grâce à ce fruit on peut fabriquer de la confiture, on peut l'acheter sous le nom de confiture d'Eglantine.
Il nous a fait découvrir les joies de la montagne, et des moments de partage.
Le jeudi après le gouter les moniteurs sont venus pour la remise des médailles, nous avons tous eu une médaille même les maîtresses ont eu leur Piou-Piou. Nous étions très fiers et nous avons fêté ça avec la boum !!
C'était une semaine agréable et inoubliable.

Les élèves de CM1

De l'imagination: CM1 et CM2 au Jeu de Paume

C'est une mini comédie musicale inspirée de l'un des contes les plus cruels du répertoire, « Barbe bleue ».
Trois personnages sur scène: un pianiste, une danseuse et une chanteuse-metteur en scène; avec eux un homme chargé des lumières... petit rôle mais qui au final est central....
Peu de décors, des chansons, des arrêts pour expliquer....
Ce fut une expérience particulière mais intéressante.
Le début était original puisqu'un spectateur devait ouvrir une lettre mystérieuse, la comédienne metteur en scène craignant qu'elle soit piégée.
Le final fut inattendu mais aussi original.
Merci aux parents accompagnateurs.

Les CM2

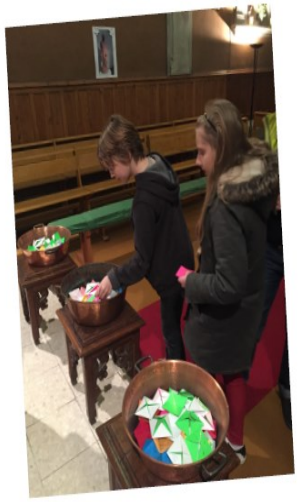
GARDERIE

Le temps de la garderie du soir est riche d'expériences: constructions en kapla pour les petits et les grands ensemble, puzzles, jeux de société.
Nous finissons nos journées dans la bonne humeur et l'entraide.
Merci Marine et Audrey!

Les élèves de la garderie

Entrée en carême

Vendredi 3 Mars, les classes de CE2, CM1 et CM2 ont partagé autour du Père Bernard un temps de parole à la chapelle pour entrer dans le carême.
Les élèves désirant s'engager pleinement sur le chemin du carême ont reçu les cendres sur le front. Tous ont déposé une fleur portant en son cœur l'effort que chacun veut faire pour se préparer à la fête de Pâques dans une bassine pleine d'eau.



Le Conseil Municipal des Adolescents

Deux élèves du Collège Saint Joseph à l'honneur

Camille FAGET en classe de 3ème A et Chloé DESSI en classe de 6ème A ont été élues lors du dernier Conseil Municipal des Adolescents le mardi 7 février 2017.

Elles représenteront ainsi leur Collège pour un mandat de deux ans.

Remise de la charte du délégué Timonien

Adrien Warion à l'honneur

LA VIE DU CLUB

Adrien Warion appelé en équipe de France P.3

Notre ancien élève Adrien a été retenu dans l'équipe de France Cadets de rugby.

Celui qui avait reçu en novembre dernier le prix des «anciens de St Jo» pour son esprit et sa mentalité exemplaires partira en tournée en Afrique du Sud du 22 mars au 1er avril prochain.

Toutes nos félicitations !

Remise du diplôme du brevet

SORTIE DES 3e AU CAMP DES MILLES

Vendredi 27 janvier, les élèves de 3e sont partis sur les traces des déportés au Camp des Milles pour en savoir plus sur les causes de leur transit, sur leur histoire et sur leur internat aux Milles.

Au départ, le Camp des Milles était une tuilerie. En 1937, l'usine fait faillite. Elle est réquisitionnée en 1939 pour servir de camp de transit. L'histoire du camp se divise alors en trois périodes :

De septembre 1939 à juin 1940 : il est un camp où sont internés les « sujets ennemis », c'est-à-dire les Allemands qui ont fui le régime d'Hitler et se sont réfugiés en France.

De juillet 1940 à juillet 1942 : il est un camp pour « indésirables ». Pétain a signé l'armistice avec Hitler. Le camp devient surpeuplé car les étrangers d'autres camps s'y ajoutent. Le camp des Milles devient le seul camp de transit de la zone libre : les internés peuvent tenter leur chance pour demander leur visa dans les consulats de Marseille pour émigrer outremer.

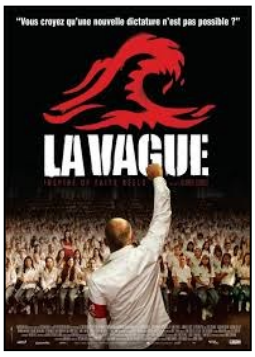
Aout et septembre 1942 : c'est un camp de déportation pour les Juifs. 2000 Juifs sont déportés vers les camps de transit de Drancy ou Rivesaltes avant d'être envoyés dans le camp de la mort d'Auschwitz.

Le camp des Milles est définitivement vide en décembre 1942.

Après la guerre, l'usine a repris sa fonction d'origine : la fabrication de tuiles. En 2011, elle a fermé et a laissé place au musée que nous avons visité.

Emilie Mistral, Zoé Dusolier (3e A) et Mme Raoux

L'après-midi, nous avons participé à un débat mouvant sur l'autocratie. À partir d'extraits du film *La Vague,* les élèves ont été amenés à se positionner face à un chef autoritaire : passivité, conformisme au groupe, soumission aveugle à l'autorité ou résistance ? Une expérience riche pour les élèves, comme pour les adultes !



PERSISTING DREAMS

Le 10 janvier, nous avons visionné le court-métrage « Persisting Dreams » de Côme Ledésert. Il nous a été présenté dans le cadre du Festival International du film des Droits de l'Homme, par un représentant d'Amnesty International. Une discussion a suivi la projection.

Le court-métrage présente tout d'abord une ile au Sud de l'Italie, l'ile de Lampedusa. Un pêcheur de l'ile de Lampedusa, Toni (photo ci-contre), raconte ce qu'il voit fréquemment arriver sur les rivages de l'ile : des hommes, des enfants et des femmes dans des embarcations de fortune. Il raconte comment il leur porte assistance. Ce sont des migrants qui fuient leur pays pour trouver refuge en Europe afin d'avoir une vie plus sûre et meilleure. Le pêcheur nous fait part de son désarroi devant les arrivées des migrants et les questions qu'il se pose : « d'où viennent-ils ? » « Comment à notre époque, cela peut-il avoir lieu ? » Tout au long du récit du pêcheur, on nous présente des vues de l'ile et des animations qui nous font comprendre la détresse des migrants.
Toni accueille des migrants sur son bateau, ne pouvant se résoudre à les abandonner. Mais il s'est rapidement rendu compte que les enquêtes qui suivaient le sauvetage pouvaient nuire à leur activité de pêcheur à cause de longs interrogatoires pour s'assurer qu'ils n'étaient pas des passeurs. Le dilemme est tel : ou laisser mourir des gens ou bien perdre de l'argent.
Toni compare ces migrants à des rêves. Ils sont éphémères et apportent du bonheur. Il dit que c'est facile de les critiquer tant que l'on n'a pas été confronté à la réalité. Ce sont des êtres humains, avec qui on crée des liens, qui ont vécu beaucoup de choses et qui ont une histoire à raconter.

« J'ai appris de ce film que des personnes fuient leur pays pour venir en Europe trouver une vie meilleure, qu'ils risquent leur vie dans des embarcations fragiles et que beaucoup meurent avant de rejoindre les côtes européennes. J'ai compris aussi qu'il faudrait faire plus pour aider ces personnes et que nous avons la chance de vivre dans de bonnes conditions. » (Michaël)

« Sur le plan humain, on peut dire que l'on a appris que quel que soit notre origine, notre classe sociale ou notre situation, tous les êtres humains ont le droit d'être aidés, accueillis et secourus car on ne sait jamais ce qui peut nous arriver, ni de quoi on aura besoin le jour prochain. » (Léa et Alexa)

Michaël Martin, Alexia Couttolenc, Léa Litteri, 4e B

TOUT SUR UN ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE DES 4e A

En classe de 4e A, nous avons eu un Enseignement Pratique Interdisciplinaire qui portait sur le thème des migrants. Pendant ces cinq mois, nous avons été guidés par Laurie Freychet, cinéaste de l'association « Les têtes de l'art » pour réaliser différents reportages. Dans un premier temps, des groupes ont été faits sur les différents sujets que nous voulions réaliser. Des sondages, des statistiques, une interview, des micro-trottoirs ont été élaborés.

Voici ce qu'ont réalisé les élèves :

Un groupe a préparé l'introduction du film en rassemblant un maximum d'informations sur le sujet. Les étapes suivantes : mettre en commun, rédiger le texte, chercher des bandes sons et images, faire l'enregistrement audio du texte.

Un groupe a réalisé un sondage sur les origines familiales auprès des élèves de 6e, 5e, de quelques élèves de 3e et de la classe de 4e A. Des statistiques en ont été tirées. Ainsi, 45% des élèves ont un parent proche (parent ou grand-parent) qui a émigré vers la France. Les pays de départ par ordre décroissant : Algérie (27%), Espagne (18,5%), Italie (17%), Allemagne (11%).

Un autre groupe était chargé de préparer l'interview de deux intervenants de l'association SOS Méditerranée ainsi que celle d'un demandeur d'asile arrivé en France à l'automne 2015. Pour cela, les élèves ont effectué des recherches approfondies sur le site officiel de l'association. Le jour J, les intervenants de l'association nous ont raconté en détail, au moyen de cartes, de vidéos, de témoignages, leurs missions et les actions menées grâce aux dons faits à l'association, comme par exemple louer un grand bateau (L'Aquarius) pour sauver des milliers de migrants qui fuient par la Méditerranée et qui risquent de mourir de noyade lors de leur traversée. Lors de cette intervention, deux membres du groupe, épaulés par des professionnels, ont filmé les intervenants et les réactions des élèves avec des caméras tandis que les autres prenaient des notes. « Cette expérience nous a énormément appris sur la vie des migrants et a sans doute changé le regard que nous portions sur eux au départ. Cela nous a aussi fait comprendre ce qui se passait réellement en ce moment, et nous a enrichi culturellement. » (Louis Parsy)

Lors d'une autre séance, les élèves ont reconstitué le parcours du migrant et l'ont représenté sur un Prezi (un peu comme un diaporama mais en plus dynamique !). Ainsi, dans le film, le parcours se trace au fur et à mesure de l'interview.

Un autre groupe a fait des recherches sur les préjugés sur les migrants. Ils ont été reformulés en questions et les élèves ont recherché les arguments que l'on peut donner pour démonter ces préjugés. Dans le film, c'est une marionnette qui énonce tous les préjugés. Le groupe a aussi préparé des questions pour faire un micro-trottoir aux abords du collège. Pas facile d'interroger les gens dans la rue sur un tel sujet et d'autant plus devant une caméra !

Un autre groupe a fait des recherches sur les discours des hommes politiques sur le sujet : il fallait trouver des vidéos d'archives, des articles de journaux. Les élèves ont sélectionné des extraits vidéo et ont cité des passages en s'enregistrant sur un enregistreur audio.

Laurie a fait le montage des sujets et jeudi 6 avril a lieu la diffusion des reportages dans une émission très spéciale : « St-Jo Investigation ». Nous aurons sans doute une rediffusion pour la fête de fin d'année !

Texte réalisé d'après Claire Baille, Romain Chambon, Corentin et Pauline Georgeon, Gabrielle Lafforgue, Louis Parsy (élèves de 4e A).

Les 3° à Venelles aux ateliers de l'Opéra CARMEN

SORTIE DES 5° A L'ŒUVRE MERE

Nos deux classes de 5ème sont parties en car jusqu'à l'œuvre-mère à Marseille. C'est à cet endroit que le père Timon-David avait créé sa première œuvre.

Dès notre arrivée, nous nous sommes installés dans la cour afin de pique-niquer.

Après un temps de prière dans la chapelle, nous avons été répartis en plusieurs équipes pour les jeux qui suivaient. C'étaient des jeux instructifs axés principalement sur les pères de Timon-David et la vie du fondateur de la congrégation. Par exemple, nous devions trouver un logo et une devise pour Timon-David sans, bien-sûr, reprendre celle existante. Nous devions aussi faire correspondre à des questions marquées sur un tableau, les réponses écrites sur des étiquettes.

Enfin, après un dernier temps de prière à la chapelle nous sommes repartis à l'école tout remplis de l'esprit timonien.

Foucauld CHEVALIER
5ème A

LE TRAITE DE L'ELYSEE
DER ELYSEE-VERTRAG

Le 22 janvier 1963, un document important fut signé : il s'agit du traité de l'Elysée qui marque la réconciliation de la France et de l'Allemagne. Ce traité fut signé par Charles de Gaulle, le président de la République Française et Konrad Adenauer, le chancelier de la République Fédérale d'Allemagne.
Le traité de l'Elysée fut signé en France, à Paris, au Palais de l'Elysée, d'où son nom.
Ensemble, les deux pays veulent que surtout les jeunes apprennent à se connaître et à s'apprécier car ils représentent l'avenir des deux pays... Ils ne doivent plus être en guerre...Ainsi les différentes villes de ces deux pays vont être jumelées.
Ainsi la France et l'Allemagne vont se rencontrer souvent et travailler ensemble.

Le traité de l'Elysée est un traité d'amitié et de coopération franco-allemande.
C'est un jour de fête ! Ce jour devient le jour de l'amitié franco-allemande !

Pour le jour de l'amitié franco-allemande, nous avons fait et apporté des petits gâteaux allemands, des « Weihnachtsplätzchen », que nous avons distribués à la cantine.. Nous avons aussi accroché dans le collège et à la cantine des affiches et des exposés sur le thème du Traité de l'Elysée.

Nous avons mangé un délicieux repas allemand pour le déjeuner!

Merci à Guy et à son équipe!

Tagesmenü
Wurstsalat
Salade de pomme de terre et cervelas
Gurkensalat
Salade de concombre à la crème
Frikadelle mit Kartoffelauflauf
Boulette de viande et gratin de pommes de terre
Apfel Streuselkuchen
Crumble aux pommes
Schwarzwälder Kirschtorte
Gâteau Forêt Noire

Nous, les germanistes, étions habillés aux couleurs de l'Allemagne (schwarz, rot, gold = noir, rouge, or) !
Et nous avons pris une photo des tous les germanistes en reconstituant le drapeau de l'Allemagne avec des feuilles de papier Canson.

Un concours d'affiche a été organisé avec les élèves de CM2, de 6° germanistes et de 5° germanistes. Les élèves germanistes de 4° et de 3° ainsi que les professeurs ont ensuite voté pour les 3 affiches représentant le mieux cette amitié franco-allemande.

Les 3 affiches sélectionnées furent les suivantes :

Anna Vivien 5°A

Lucille Pegliasco CM2

Ambroise Dorey 5°A

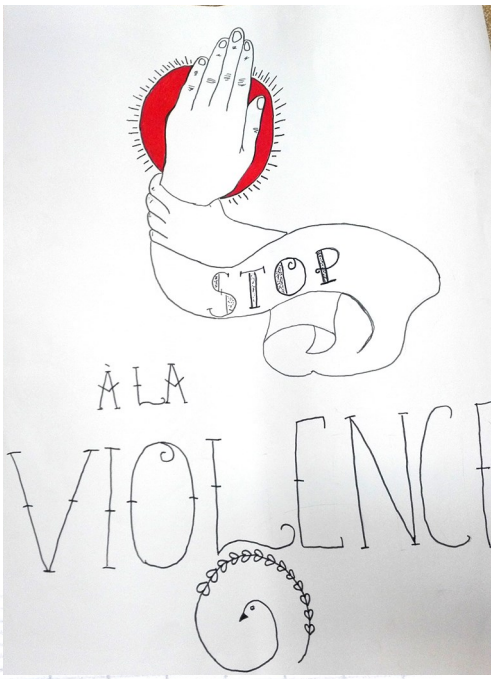
Le vendredi 10 février a eu lieu la remise de prix des lauréats du concours d'affiche !

Une « Schultüte » pleine de surprises fut remise à Lucille et des friandises allemandes Haribo et Ritter Sport furent partagées ! Bravo aux gagnants !

Un reportage des élèves germanistes de 5°A

BONNE ANNEE 2017 !

Les élèves germanistes souhaitent chaque année à leur façon une bonne année à tout le personnel du collège et ils débordent de créativité et de gentillesse !
Voici quelques cartes de vœux écrites par les élèves cette année !



La non violence

Dans la non violence,
On apprend à se contrôler.
Il faut faire un grand silence,
Pour réfléchir et se gérer.

On peut gâcher toute sa vie,
En créant un accident
Car parfois nous avons envie,
De devenir très violent.

Le chacal est très méchant,
La girafe est très gentille
Il est extrêmement violent
Alors que elle, est pleine de vie

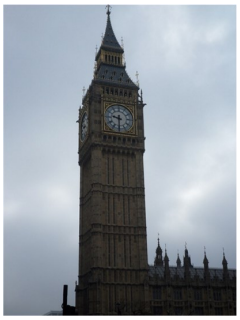
Nous sommes quelquefois
une girafe ou un chacal
mais si nous avons la foi,
nous vivrons girafe toute notre vie.

Ari Swardi 5B

VOYAGE DES 4èmes À LONDRES

Du 26 au 30 mars, les 4èmes de Saint Joseph sont partis à Londres. Des familles nous ont accueillis durant ces 5 jours.

Après avoir quitté l'avion, nous nous sommes rendus au château de Windsor, une des résidences de la Reine ; l'intérieur était splendide : services de table, chambres, meubles, peintures. Le lendemain matin, nous avons été guidés à travers Londres en bus sous les commentaires d'un guide. Nous avons déjeuné au sein de « Hyde Park », où des corbeaux et des écureuils venaient nous saluer. Puis nous nous sommes rendus à « Mme Tussaud », un musée où des célébrités en cire de tout domaine apparaissent.



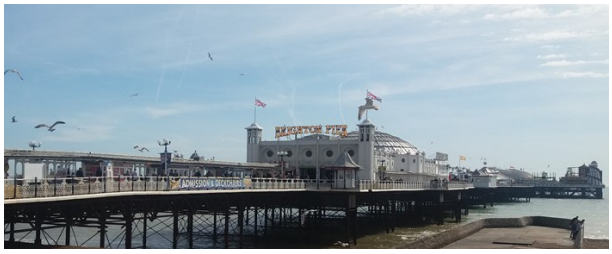
Mardi, nous avons marché aux alentours du palais de Buckingham, observé le quartier de Westminster ainsi que Trafalgar Square.

Nous avons visité la National Gallery en début d'après-midi, puis le musée des transports. Une pause shopping était nécessaire à Covent Garden avant de repartir pour le « British Museum ».

Mercredi, nous sommes allés à la tour de Londres tout en passant sur le Tower Bridge.

Ensuite un guide nous a fait découvrir le « Shakespeare Globe Theater » et nous sommes repartis à Covent Garden en passant sur le Millenium Bridge. Malheureusement certains avaient déjà tout dépensé !

Jeudi, visite de la ville balnéaire de Brighton en passant par le Royal Pavillon. Ainsi qu'une balade au bord de la mer rehaussée de joie par une glace offerte par les professeurs.



CE FUT UN TRES BEAU VOYAGE !!

Pauline Georgeon

Entrer en Carême, c'est ouvrir sa porte
Et réapprendre à vivre…
C'est refuser de rester figé dans ses certitudes absolues

Entrer en Carême, c'est changer de cap.
Mettre le cap sur Dieu en se laissant déranger par l'autre…
Vivre sur un autre rythme, une autre façon de vivre le quotidien

Entrer en Carême, c'est aussi se mettre à l'écoute de la PAROLE,
Celle qui , au milieu des bavardages, nous touche au cœur
Et nous arrache un geste de pardon, d'amour ou de paix

Entrer en Carême, c'est se mettre à l'écoute de l'Amour de Dieu.
Un amour qui vous apprend à lire autrement,
A parler, à partager, à se rencontrer autrement

CONCOURS DE CRECHES

Une douzaine de photos de belles réalisations et le jury a eu de la difficulté pour donner un classement car toutes étaient originales et réalisées avec beaucoup de goût et de soin.

En définitive, le classement est celui-ci :

1er : DEHAYE Amadéo et Adam
2ème : DARRAS Coline
3ème : DE VASSELOT Marie Amélie

Tous et toutes ont été récompensées et bravo à tous les participants. A l'an prochain !!

OPERATION
LUNETTES SANS FRONTIERES

Merci pour les apports réguliers de lunettes usagées qui sont envoyées à l'association Lunettes sans frontières.
Depuis 15 ans nos envois totalisent 5.32O paires de lunettes et plus de 2000 étuis… alors en piste pour faire connaître ce geste très simple qui permet à des personnes de mieux vivre.

Les faire passer au Père Bernard qui organise cette récupération et l'expédition.

OPERATION CARTOUCHES VIDES

Depuis 4 ans, nous avons mis en place au sein de l'établissement, un programme de collecte de cartouches vides.

Ce programme a pour but de :
* Développer une conscience écologique auprès des élèves
* Protéger notre environnement en recyclant les cartouches usagées
* Financer des équipements pédagogiques

Alors, ne jetez plus vos cartouches jet d'encre, ramenez-les au secrétariat.

NOUVELLES DE PARTOUT…

NOUVELLES DE-CI…DE LA…

Famille CHAUDON (Sandra 1992), DAVID Ninon (2002), PETIT Thomas (1990), THEROND Mathilde, NAWROCKI Géraldine (1997) et son foyer qui annonce son retour en France après 5 ans à New York, Emilie FYOT (1990) responsable d'un journal, et son mari responsable d'une agence de presse info Vatican, LOBELLO Virginie (2000) et son foyer, BOUCHIER Aurélien (1990), GERARD Lucille(2012)bonjour amical de Rome, La maman d'Olga SAUNIER(2006) de la Savoie, AMOUREUX Maxime (2012), Famille SAN FILIPPO (Léa 2010)bonjour de Rome, Vatican, La maman de BLANCHARD Mirana (2010), Estelle BONNEVAL (camp 1987) qui réapparait !, CLEMENT Christelle (camp 1993) et son foyer, RIBES Fabien (1987) et son foyer, D'HERBES Olivier (1993) et son foyer, CONSOLE Odile (1987) et son foyer, Mme TROPINI (ancienne institutrice), Céline REYNAUD (2009) installée au Canada avant d'aller en stage à Londres, WATTELET Nastasya (2000), ONCINO Michel (1988) qui a eu un accident de vélo 1998, BARRANDE Françoise (ancienne enseignante) et son foyer, Bernard MILLE ancien Directeur de Saint Joseph, VARILLON Aurore (1993) et son foyer, BOUKLI Aurélie(1996) et son foyer, KERNEIS Yann(1987) pilote de chasse et spécialisé dans les drones militaires, et son foyer, DUBOIS Gérard (ancien instituteur), MEILAC Thomas, au Séminaire, à Rome

Mme MERENTIER (Emmanuel 1986), Petites Sœurs du Tubet, Famille VINCENT (Anaïs 2008, ingénieur en agronomie, Pierre Louis, 1re année de droit, anime les soirées étudiantes à la Cathédrale), Céline LE HUU (2002) et son foyer, Famille MEILAC (Céline 2005), Famille DEROUX (Clara, Sergueï 2012), Famille CHECCHI (Céline 2001), LAMBERT Alexandre(1995)et son foyer, BOURRET Christine(ancienne enseignante), Thomas VIDAL(1990)et son foyer, VIDAL Bénédicte, actrice à la télé (on peut la voir sur M6), Famille WARION (parents de Frédéric et grand parents d'Adrien et Bastien), FERRARI Danielle (ancienne institutrice) et son foyer, ROUSSEAU Dominique(1994) et son foyer, Famille ROSE Mathilde 1998, MAUREL Laure (1995), Mme RIBES Fabien 1987, Guillaume 1993), Gaëtan del GUIDICE(1991), MANEN Didier (1985) et son foyer, Famille GILBERT(Kendyern, école architecture, Drenwall, IUT génie mécanique, Flowynn, terminale), Famille CERVELLO Clara et Romain, ROSE Mathilde (1998) et son foyer, MICHAUD Olivier(1985, ses enfants Mathias et Nathan à St Joseph 2010), MARTINEZ Laura (2006), Famille CALLIGARIS (Roland, Didier, Patricia, Loïc 1990…)

Famille DUPORT (Louis-Marie , Domitille, Albane… 1998….) DE CAMARET Laurent (2002) et son foyer, bonjour chaleureux de Rome, ARQUIER Olivier(1985) et son foyer, Guy GAUTIER (1956), SAUGERON Anne, Famille DUBIE, ESCRIBA Marceau (2013) » Il ne s'écoule que peu de temps avant que mes pensées ne retournent vers le lieu où j'ai pris plaisir à vivre et à apprendre »), Famille RICHARD (Vanina, Johan 1987),Michelle PERRIN, ancienne aide maternelle, Grands parents de Ludivine et Evan THIVET, COLOMER Clément (2004) a terminé son Masters 2 de finance et a trouvé du travail),), Famille KELLER (Alice, Romain 1995***).***

CHEVILLOTTE Thomas (1994)et son foyer, Famille HUMBERT (Mélanie 1993) qui se réjouit de la sortie de l'hôpital, de leur fille après bientôt 2 ans, suite à son accident de voiture), Famille LISITA Florence , DE CAMARET Romain (1999) et son foyer, Sœurs de la Maternité catholique de Puyricard, CARUANA Fanny ancienne institutrice, Mme MOREAU ancienne enseignante et son foyer et Lucile qui annonce qu'elle a terminé ses études de médecine, MAYENCE Béatrice(1988) mariée au Brésil, et son foyer avec ses trois enfants, La Maman de VAN GELUWE Eric 1994, LABARSOUQUE Santillane (2012) installée aux Pays Bas, SOMON Audrey (animatrice des camps) et son foyer, SERRA Jacques (1954) et son foyer, M. SERVIGNAT ancien Directeur de St Joseph, CHRISTIEN William(1989) et son foyer, PUJOL Céline (1996) et son foyer, VRABIE-VIDAL Andréa (2009) gendarme à Paris, TONNA Patricia (Camps 1992), Famille GAVOTTE (Nathalie, Laurent, camps…), VITUREAU Gaëlle (camps), WYLIE Gemma, Mme GUIBAUDO Miraya ancienne enseignante, Jennifer AMIGO ancienne enseignante et son foyer, Mme LEONETTI, ancienne secrétaire, Madeleine JAQUIER ancienne enseignante, Mme MAUREL (Gilles, Laure, Agnès 1995), BARBONI Maureen (2012), DE QUIQUERAN Alexandra (2009), DURBEC Alice, M. MANCINI ancien enseignant, Mme MAYENCE (Béatrice, Pierre 1989), GAMARRA Lionel (1985) et son foyer, Mme HOURTANE Sylvie ancienne enseignante, ROSSO Clarissa (2000) et son foyer, Famille LEYDIER (Aurore, Audrey 2005), Docteur BOUILLET, Mme GRISOT Marie Agnès, ancienne enseignante.

M. et Mme CLAVERIE (Christian 1982) qui ont longtemps assuré la cuisine à la colo et aux camps, CAYOL Louis (2009) et sa famille, ISTRATOF Alexandre (1995) et sa maman, VIDAL Bénédicte (1991) qu'on peut voir à la télévision , Isabelle VAN DEN BRANDE (animatrice des camps) et son foyer, M. et M. DUMEYNIOU, Famille MOME (Olivier et Philippe 1985), La maman de BOURDIN Mathilde (2013), Famille DUC (Maximilien, Flavie, Typhaine 2012), Famille BLIN (Sofia 2014) installé dans l'Ardèche, GUGLIETTA Franck (2010) et sa famille, DUPORT Albane et son foyer, CHAZOTTES Thomas et son foyer, Mme PONTDEME (Patrice, Lydie 1990) et ancienne enseignante, ARQUIER Olivier (1985) et son foyer, BROCHIER Lisa et son foyer, LACAZE Florestan (1996) et sa maman, Famille LAMBERT (Alexandre 1996), M. MAZEYRAC ancien enseignant, MOULINS Florian (1992), BERT Sébastien (1993) et son foyer, ZAMMOUT Pauline (1997), PEYTRAL Julie (2001) et sa maman, GHERAERT Alban (animateur des camps 1990…) a gardé les valeurs de Timon David et fait du soutien scolaire), DE BOCCARD Cyril (2012) en école de management, GAZEL Jean Marie, HARMEL Edouard (1988) et son foyer, ROMAN Céline (1989) et son foyer, médecin à la Timone, MEILAC Anne Claire (1998) et son foyer, SECCO Jean qui redit encore son attachement à Saint Joseph, Famille ROUSSEAU (Gabrielle, Dominique 1994-2000), DUPORT Domitille (1998) et son foyer, CHECCHI Céline (2001), SOURDIVE Olivier et Nicolas (1957) artisans céramiste dans la Drôme, RICCI Lauranne (2006), MICHEL Olivia (1998), KELLER Alice (1995) et son foyer, Famille NAUDET (Dorothée, Delphine, Alexis, Sophie, 1992…), Famille MAORAD (Julie 2000), Famille ORIOL (Jean Philippe 1989)

Un grand merci à toutes et à tous, et bien sûr, mille excuses pour les oubliés !!!

CARNET FAMILIAL

NAISSANCES

* Côme, chez Olivier D' HERBES (1993) et Blanche
* Ferréol, chez Céline LE HUU (2002) et Mathieu
* Valentin, petit frère de Roxane (PS) et Roméo (CP) DE LA MOTTE ROUGE

Nos félicitations aux heureux parents avec nos prières pour ces nouvelles vies

MARIAGE

* Camille LE HUU (2007) et Romain PETRE

Que Dieu bénisse ce nouveau couple, avec nos félicitations

DECES

* Le grand père paternel d'Anthony MANSIO (2009)
* Le papa de Kate RENIE (CP)
* Le grand père paternel de Barbara CALTAGIRONE (5ème)
* La maman de M. Serge REBUFAT (ancien enseignant)
* L'arrière grand père maternel de Francesca TRAMONI (CE2)
* L'arrière grand père maternel de Zoé VIVIEN (CE2)
* Le grand père paternel d'Audrey MASIA (surveillante au Primaire)
* La grand-mère maternelle de BLAVIER Alexis (5ème)
* La maman de Pauline ZAMMOUT (1997)
* La tante de Julie PEYTRAL (2001)
* Le beau père d'Olivier ARQUIER (1985)
* Le papa de Benoit GIROUSSE (1984)
* Le grand père de Mathis (MS) et Thomas (TPS) BERNARD
* La grand-mère paternelle de Fanny MANCINI (2009)
* Le papa d'Annick SINAMAN qui travaille à la cuisine
* Le grand père paternel de Camille (CE2) et Mathieu (4me) LOUIT et mari de Christiane LOUIT (ancien professeur)
* Le Père Roger SAUVAGNAC (Timon David)
* Le Père BENSON, doyen d'âge des Prêtres du Diocèse qui aimait beaucoup Saint Joseph et qui l'a écrit encore récemment

A ces nombreuses familles touchées par le départ de leurs proches, nous assurons du partage de leur peine, de leur espérance et de notre prière amicale et chaleureuse

UNE PAGE POUR PRIER...

UN TEXTE qui peut être PRIERE

Aujourd'hui, c'est le premier jour
du reste de ma vie
Une phrase qui donne du courage.
J'ai encore du temps devant moi.
J'ai encore une chance.
Je peux commencer,
Débuter d'une nouvelle façon,
autrement qu'avant.
Même si j'ai vieilli.
Ce qui était hier ne peut être changé.
Mais aujourd'hui je peux
Faire commencer le reste de ma vie !
Combien de fois encore? Je ne le sais.
Mais aujourd'hui, je le peux.
Aujourd'hui est le premier jour
du reste de ma vie !
Aujourd'hui,
C'est comme un jour de naissance,
Aujourd'hui, j'ai devant moi l'avenir.
Il ne cesse jamais,
Mais il commence aujourd'hui.
Voulez-vous m'accompagner
à travers le reste de ma vie ?
A partir d'aujourd'hui, comme hier.
Aujourd'hui, c'est le premier jour,
Ou le dernier, du reste, de ma vie.

MERCI, SEIGNEUR, POUR CE JOUR NOUVEAU

EPHEMERIDE

Avril

Jeudi 6	3° : Soutenance rapport de stage
Vendredi 7	3° : Forum des métiers
	Départ en vacances de Printemps
Lundi 24	Reprise des cours
Vendredi 28	Carnaval et kermesse missionnaire

Mai

Lundi 1	Pas de classe. Fête du travail.
Lundi 8	Pas de classe. Célébration Victoire 1945
Mercredi 10	3° : Brevet blanc
Jeudi 11	3° : Brevet blanc
Mardi 16	3° Rassemblement 3° à Marseille
Jeudi 25	Pas de classe. Fête de l'Ascension.
Lundi 29	Reprise des cours

Carême
Temps de grâces
et de
réconciliation
avec Dieu et
nos frères